

Förderdiagnostischer Befund

Schülerin/Schüler

Nachname: [REDACTED] **Testdatum:** 22. September 2015
Vorname: [REDACTED] **Teststart:** AFRA 4+
Schule: Walter-Moers-Gesamtschule **bearbeitet am:** 23. September 2015
Klasse: 5 **von:** Karl-Ludwig Herné, M.A.

Quantitatives Testergebnis

Anzahl der Wörter: 50 **korrekt:** 17 **Prozentsatz:** 34
Anzahl der Grapheme: 366 **korrekt:** 313 **Prozentsatz:** 86

Das erzielte Testergebnis entspricht einem geschätzten T-Wert von **T = 31** bzw. einem Prozentrang von **PR = 5** bezogen auf die Normen zu Beginn der 5. Klasse. Danach sind die Rechtschreib-Fähigkeiten von [REDACTED] als **besonders dringend förderungsbedürftig** einzustufen.

Rechtschreib-Profil*

PGK (Basis)
PGK (Besonderheiten)
Vokalquantität
Morphologie
Syntax

	BF	GA	GF	SG+	SG-	SV+	SV-	FW	LI+	LI-	LV+	LV-	KV0+	KVd+	KV-	MS	MD	UM	KA+	KA-	VA+	VA-	GK+	GK-	ZG
Fehler:	2	3	5	5	2	3	2	0	5	0	2	4	0	5	2	8	5	3	8	0	3	0	4	6	4
von:	50	50	50	56	9	29	4	0	6	0	16	6	22	16	4	26	27	58	28	0	15	0	27	23	19
%ual:	4	6	10	9	22	10	50	0	83	0	12	67	0	31	50	31	19	5	29	0	20	0	15	26	21

Erläuterungen

Die Schreibungen von Johanna lassen leichte Schwierigkeiten beim lauttreuen Schreiben (Strukturbereich: PGK-Basis) erkennen (Kategorien: BF, GA, GF). Abweichungen von den einfachen Laut-Buchstaben-Beziehungen (Strukturbereich: PGK-Besonderheiten) werden von Johanna sehr oft nicht erkannt und angewandt (Kategorien: SG+, SG-, SV+, SV-). Die Verschriftung lang bzw. kurz gesprochener Vokale (Strukturbereich: Vokalquantität) erweist sich bei Johanna als äußerst fehleranfällig (Kategorien: LI+, LV+, LV-, KVd+, KV-). Orthographische Strategien, die auf Wortbausteine bezogen sind (Strukturbereich: Morphologie), bereiten Johanna sehr große Schwierigkeiten (Kategorien: MS, MD, UM, KA+, VA+). Bei der Anwendung einzelwort-übergreifender Strategien (Strukturbereich: Syntax) zeigen sich bei Johanna größere Lernrückstände (Kategorien: GK+, GK-, ZG).

* Zu den in diesem Befund verwendeten Kürzeln vgl. die als Anlage beigefügte Beschreibung der Fehlerkategorien der Aachener Förderdiagnostischen Rechtschreibfehler-Analyse – AFRA.

Liste der fehlerhaft verschrifteten Wörter

Im Test wurden von [REDACTED] folgende Wörter fehlerhaft verschriftet. Die Stellen, an denen bei der Schreibung der Wörter Fehler registriert wurden, werden in der nachfolgenden Liste jeweils durch [] gekennzeichnet. Die Auflistung dieser Lupenstellen erfolgt in der Reihenfolge der vorangehend genannten Fehlerkategorien.

BF

- 2 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Gefangnis (statt: Gef[ä]ngnis)
 Schosshundchen (statt: Schoßh[ü]ndchen)

GA

- 4 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Gerüch (statt: Ger[äu]sch)
 Gerüch (statt: Geräu[sch])
 stürste (statt: stür[z]te)
 Spukgeschichten (statt: Spukgeschi[ch]ten)

GF

- 5 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Deißig tausent (statt: d[r]eißigtausend)
 Gatenzweg (statt: Ga[r]tenzwerg)
 Schlslich (statt: Schl[ie]ßlich)
 vileich (statt: vielleich[t])
 gestennis (statt: Gestän[d]nis)

SG+

- 5 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Gatenzweg (statt: Ga[r]tenzwerg)
 Gerüch (statt: Geräu[sch])
 vortzulaufen (statt: [f]ortzulaufen)
 Spukgeschichten (statt: Spukgeschi[ch]ten)
 vorderung (statt: [F]orderung)

SG-

- 2 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Schlslich (statt: Schlie[ß]lich)
 Schosshundchen (statt: Scho[ß]hündchen)

SV+

- 3 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Gerüch (statt: Ger[äu]sch)
 stürste (statt: stür[z]te)
 Kreuzspine (statt: Kreu[z]spinne)

SV-

- 2 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 unbekwemm (statt: unbe[qu]em)
 kwatsch (statt: [Qu]atsch)

LI+

- 5 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 ziemlich (statt: z[iem]lich)
 Schwirichkeiten (statt: Schw[ier]igkeiten)
 Friden (statt: Fr[ied]en)
 Schlslich (statt: Schl[ieß]lich)
 vileich (statt: v[iel]leicht)

LV+

- 2 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 unbekwemm (statt: unbequ[em])
 Schosshundchen (statt: Sch[oß]hündchen)

LV-

- 4 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
 Nemen (statt: n[ehm]en)

Geschenise (statt: Gesch[eh]nisse)
frölich (statt: fr[öh]lich)
ruig (statt: r[uh]ig)

KVd+

5 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Eingespert (statt: eingesp[err]t)
Kibte (statt: k[ipp]te)
Denkzetel (statt: Denz[ett]el)
Kreuzspine (statt: Kreuzsp[inn]e)
den (statt: d[enn])

KV-

2 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Geschenise (statt: Geschehn[iss]e)
mann (statt: m[an])

MS

8 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Eingespert (statt: eingespe[rr]t)
Kibte (statt: ki[ppt]e)
Geschenise (statt: Gesche[h]nisse)
Schwirichkeiten (statt: Schwieri[gk]eiten)
frölich (statt: fr[ö]hlich)
Schlslich (statt: Schlie[ß]lich)
vileich (statt: vie[ll]eicht)
gestennis (statt: Gestän[dn]is)

MD

5 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
vortzulaufen (statt: [for]tzulaufen)
vorderrung (statt: [For]derung)
den (statt: [denn])
mann (statt: [man])
Schosshundchen (statt: [Schoß]hündchen)

UM

3 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Geschenise (statt: Gescheh[nisse])
Schwirichkeiten (statt: Schwieri[g]keiten)
vorderrung (statt: Ford[er]ung)

KA+

8 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Deißig tausent (statt: dreißigtausend[d])
Kibte (statt: k[ipp]te)
Geschenise (statt: Gesche[h]nisse)
Schwirichkeiten (statt: Schwieri[g]keiten)
frölich (statt: fr[ö]hlich)
Schlslich (statt: Schlie[ß]lich)
zitternt (statt: zittern[d])
gestennis (statt: Gestän[d]nis)

VA+

3 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Gerüch (statt: Ger[äu]sch)
verdechtigen (statt: verd[ä]chtigen)
gestennis (statt: Gest[ä]ndnis)

GK+

4 fehlerhaft verschriftete Lupenstellen:
Eingespert (statt: [e]ingesperrt)
Deißig tausent (statt: [d]reißigtausend)
Nemen (statt: [n]ehmen)
Kibte (statt: [k]ippte)

GK-

- 6 fehlerhaft verschriftete Lupeinstellen:
 vorhaben (statt: [V]orhaben)
 kirch turm Uhr (statt: [K]irchturmuhr)
 kwatsch (statt: [Q]uatsch)
 vorderrung (statt: [F]orderung)
 wohnzimmer (statt: [W]ohnzimmer)
 gestennis (statt: [G]eständnis)

ZG

- 4 fehlerhaft verschriftete Lupeinstellen:
 Deißig tausent (statt: dreißi[gt]ausend)
 kirch turm Uhr (statt: Kirc[ht]urmuhr)
 kirch turm Uhr (statt: Kirchtur[mu]hr)
 Klingel knopf (statt: Klinge[lk]nopf)

Individueller Förderplan

Aus dem oben stehenden Rechtschreib-Profil wird folgender Förderplan für [REDACTED] abgeleitet. Schriftsystematisch grundlegenden Förderbereichen (z.B. Sicherung der Fähigkeiten zum lauttreuen Schreiben) sowie vorkommenshäufigeren Phänomenbereichen (z.B. Mehrheitsschreibungen) wurde hierin Vorrang vor eher randständigen oder weniger häufigen Problembereichen eingeräumt. Der vorgeschlagene Förderplan versucht darüber hinaus Ähnlichkeitshemmungen unmittelbar aufeinander folgender Übungsschwerpunkte (z.B. LI+ und LV-) zu vermeiden.

1. Buchstaben-Form [BF]:

Buchstaben-Formen unterscheiden (ä,ü)

2. Graphem-Auswahl [GA]:

Laute erkennen und dem passenden Graphem zuordnen (äu,sch,z,ch)

3. Graphem-Folge [GF]:

Wörter silbisch durchgliedern und häufige Rechtschreibmuster erkennen

4. Spezielle Grapheme (Mehrheit) [SG+]:

Lauttreue Schreibung des f-Lauts als <f>

5. Spezielle Grapheme (Mehrheit) [SG+]:

Lauttreue Schreibung des (i)ch- und (a)ch-Lauts als <ch>

6. Spezielle Grapheme (Mehrheit) [SG+]:

Lauttreue Schreibung des r-Lauts als <r>

7. Spezielle Grapheme (Mehrheit) [SG+]:

Lauttreue Schreibung des sch-Lauts als <sch>

8. Lange Vokale (Mehrheit) [LV+]:

Schreibung lang gesprochener Vokale ohne besondere Längekennzeichnung

9. Morphologische Segmentierung [MS]:

Zerlegung von Wörtern in Wortbausteine

10. Langes i (Mehrheit) [LI+]:

Schreibung des lang gesprochenen i-Lauts als <ie>

11. Spezielle Verbindungen (Minderheit) [SV-]:

Schreibung der Lautfolge k + w als <qu>

12. Spezielle Grapheme (Minderheit) [SG-]:

Schreibung des stimmlosen s-Lauts nach Langvokal als <ß>

13. Konsonantische Ableitung (Mehrheit) [KA+]:
Verlängern bei <b/p>, <d/t>, <g/k>, <s/ß> im Silbenendrand
14. Spezielle Verbindungen (Mehrheit) [SV+]:
Schreibung der Lautfolge t + s als einfaches <z>
15. Unselbstständige Morpheme [UM]:
Häufige Vor- und Nachbausteine erkennen und merken
16. Vokalische Ableitung (Mehrheit) [VA+]:
<ä> und <äu> von <a> bzw. <au> ableiten
17. Kurze Vokale (Minderheit) [KV-]:
Merkwörter mit irregulärer Kurzvokalschreibung
18. Morphem-Differenzierung [MD]:
Unterscheidung von gleich oder ähnlich klingenden Wortbausteinen
19. Groß- und Kleinschreibung (Mehrheit) [GK+]:
Kleinschreibung von Adjektiven, Verben etc.
20. Groß- und Kleinschreibung (Minderheit) [GK-]:
Großschreibung von Satzanfängen, Eigennamen und Nomen
21. Zusammen- und Getrennschreibung [ZG]:
Zusammen- oder Getrennschreibung von Nomen, Verben, Adjektiven etc.

Materialvorschläge

Aus dem voranstehenden Förderplan und den dort angegebenen Übungsschwerpunkten ergeben sich für [REDACTED] auf der Grundlage der in der AFRA-Datenbank erfassten Materialien folgende Material- und Übungsvorschläge:

GA

- Graphem: ch
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 11, 18, 19
- Graphem: sch
Ohne Beleg in der Materialdatenbank

GF

- Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seite: 6.4
- Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: GF1, GF2
- Herné: ARELA (Software) - Menü: lauttreue Wörter ...

SG+

- Graphem: ch
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: SG9-SG11, SG12-SG16, SG18
Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufiges spez. Graphem <ch>
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 9
- Graphem: f
Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufiges spez. Graphem <f>
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 20
- Graphem: r
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: SG11, SG16-SG18
Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufiges spez. Graphem <r>
- Graphem: sch
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 21, 22
Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufiges spez. Graphem <sch>

Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seite: 14

Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 8

SG-

Graphem: ß

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 97-99

Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 31

Herné: ARELA (Software) - Menü: Seltenes spez. Graphem <ß>

Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seite: 7.23

Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: SG(s/ß) 1-13

Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: s-Laut als <ß>

Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 23

Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 13

Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seite: 6

SV+

Graphem: z

Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 30

Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufige spez. Verbindung <z>

Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: KV20-KV21

Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seite: 7.32

Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: ts-Laut als <z>

Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 21

Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 12

SV-

Graphem: qu

Herné: ARELA (Software) - Menü: Seltene spez. Verbindung <qu>

LI+

Graphem: ie

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 126-133

Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 3

Herné: ARELA (Software) - Menü: Lang gesprochener i-Laut als <ie>

Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 8.2, 8.5-8.12

Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seite: 29

Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Lang gesprochener i-Laut als <ie>

Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 10

Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 17

Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seiten: 11, 12, 14

Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: LI1-LI2

Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: LI5-LI10

Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: LI3, LI4, LI11

Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: LI(ie/i) 1-13

LV+

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 66-67, 69-79

Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 6.1-6.7, 6.9, 6.11

Herné: ARELA (Software) - Menü: Lange Vokale ohne Kennzeichnung

Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: LV 1-6

Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 20

Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seiten: 8, 9, 10

LV-

Graphem: eh,uh,öh

Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 6.1-6.7, 6.9, 6.11

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 110-111, 118-125

Herné: ARELA (Software) - Menü: Lange Vokale mit Dehnungs-h
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: LV 1-6
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: LV(h) 8-18, 26-36
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: LV1-LV19
Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 9.2-9.6, 9.8, 9.9
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 15, 16
Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Langvokale mit Dehnungs-h
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seiten: 7, 8
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 21
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seiten: 8-10, 15-17

KVd+

Graphem: nn,pp,rr,tt

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 66, 68-92, 101-102
LingoPlay: MiniCards (Lernspiel) - Auswahl: Hüte oder Hütte
Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 6.1-6.7, 6.9, 6.11
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 28, 31, 32
Herné: ARELA (Software) - Menü: Kurze Vokale mit Konsonantendopplung
Winzen: Orthografikus 2 (Arbeitsblatt) - Seiten: 7.10, 7.21
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: KV+ 1-17
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: KV2-KV7
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: KV1, KV8-KV18
Herné: LRS (Lernspiel) - Auswahl: Rechtschreib-Mau-Mau
Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Doppelkonsonanten
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 16
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seiten: 24, 25
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seite: 7 (s, ß oder ss), 8-10, 18-21

KV-

Herné: ARELA (Software) - Menü: Regelwidrige Kurzvokalschreibungen
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seiten: 28, 29, 30

MS

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 107-109
LingoPlay: MiniCards (Lernspiel) - Auswahl: Wortbausteine
Herné: ARELA (Software) - Menü: Wörter in Wortbausteine zerlegen
Winzen: Orthografikus 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 12.1-12.6, 12.10
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: MS 1-16
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: MS1-MS15
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seite: 31

MD

Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seite: 27
Winzen: Orthografikus 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 12.7-12.8, 15.1-15.10
Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 162-163, 167-168

UM

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 146
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 34
Herné: ARELA (Software) - Menü: Häufige unselbstständige Morpheme
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 6, 7, 25, 27
Winzen: Orthografikus 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 12.11
Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Unselbstständige Morpheme
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 15
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seiten: 32, 36
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seite: 26

KA+

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 104-106
LingoPlay: MiniCards (Lernspiel) - Auswahl: Welcher Buchstabe passt? b/p, d/t, g/k
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 8, 9, 34
Winzen: Orthografikus 1 (Arbeitsblatt) - Seiten: 1.10-1.21, 2.9-2.16, 3.7-3.14, 4.8, 12.11
Herné: ARELA (Software) - Menü: Verlängern bei b/p, d/t, g/k, s/ß
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seite: 6
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: KA+ 1-15
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: KA1-KA8, KA14-KA18, KA20-KA21, KA23-KA24
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: KA9-KA13, KA19, KA22, KA25
Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Ableitung von , <d>, <g>
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seiten: 13, 15, 23
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seiten: 33, 34, 35, 36
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seiten: 26-29

VA+

Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 147-148, 150-151
Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seite: 4
Winzen: Orthografikus 1 (Arbeitsblatt) - Seiten: 5.1-5.8
Herné: ARELA (Software) - Menü: Ableitung von <e/eu> und <ä/äu>
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 9, 10
Herné: ART (Arbeitsblatt) - Seiten: VA+ 1-14
Herné: LRS (Arbeitsblatt) - Seiten: VA1-VA13
Herné: LRS (Lernspiel) - Auswahl: Dominospiel VA14.1-VA14.2
Herné: Morphem-Quartett (Lernspiel) - Auswahl: Ableitung von <ä> und <äu>
Herné: Kreuz & quer (Arbeitsblatt) - Seiten: 38, 39
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seiten: 30, 31

GK+

Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 23, 24, 32, 33
Herné: ARELA (Software) - Menü: Kleinschreibung von Adjektiven und Verben
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 14, 20, 21, 24, 34
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seiten: 27, 43

GK-

Müller: Rechtschreibblätter 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 23-23, 33
Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 159-161
Gerwalin: CopyMap 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 164-166
Herné: ARELA (Software) - Menü: Großschreibung von Nomen
Winzen: Orthografikus 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 10.4, 10.7-10.11, 10.14-10.18
Müller: Rechtschreibblätter 4 (Arbeitsblatt) - Seiten: 19, 22-23, 25, 28, 34
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seiten: 24, 30
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seite: 32

ZG

Winzen: Orthografikus 3 (Arbeitsblatt) - Seiten: 11.2-11.7, 11.9, 11.11
Müller: Rechtschreibblätter 5 (Arbeitsblatt) - Seite: 27
Herné: B wie Bingo (Lernspiel) - Seite: 33

